

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Farmacia
Città	ROMA
Codicione	0580207301400001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-13.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	65	0	0	0	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	0	-	0,0	0,0

	LMCU; LM)	2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	66	-	100,3	119,2
		2024	70	-	95,3	106,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	49	-	83,7	94,3
		2024	59	-	81,3	88,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	189	-	196,8	235,5
		2024	272	-	259,0	275,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	178	-	179,3	206,8
		2024	252	-	233,5	244,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	123	-	140,4	172,2
		2024	180	-	182,9	204,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	0	-	0,0	0,0
		2024	1	-	3,6	11,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	0	-	0,0	0,0
		2023	0	-	0,0	0,0
		2024	5	-	8,3	24,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	62	178	34,8%	-	-	-	58,2	179,3	32,5%	77,0	206,8	37,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2024	1	5	20,0%	-	-	-	3,6	8,3	43,4%	11,3	24,9	45,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2024	3	5	60,0%	-	-	-	6,1	8,3	73,7%	19,0	24,9	76,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	59	66	89,4%	-	-	-	35,6	100,3	35,5%	29,5	119,2	24,7%
		2024	64	70	91,4%	-	-	-	27,0	95,3	28,3%	23,1	106,9	21,6%

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	569	5.833	97,5%	-	-	-	39,9	5.086,7	7,8%	49,5	6.330,1	7,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	569	6.089	93,4%	-	-	-	44,1	5.552,0	7,9%	60,6	7.051,1	8,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2024	1	1	1.000,0%	-	-	-	0,4	5,4	69,8%	1,1	13,0	88,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	58	66	878,8%	-	-	-	8,1	100,3	80,9%	6,4	119,2	53,8%
		2024	63	70	900,0%	-	-	-	8,0	95,3	83,9%	6,1	106,9	57,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2023	26,0	60,0	43,3%	-	-	-	24,9	58,8	42,3%	26,2	58,8	44,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	47	49	95,9%	-	-	-	53,1	83,7	63,4%	57,4	94,3	60,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	34	49	69,4%	-	-	-	41,5	83,7	49,6%	46,4	94,3	49,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	34	49	69,4%	-	-	-	42,7	83,7	51,0%	47,0	94,3	49,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	8	49	16,3%	-	-	-	19,9	83,7	23,8%	24,6	94,3	26,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	8	49	16,3%	-	-	-	23,9	83,7	28,6%	26,9	94,3	28,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2024	0	4	0,0%	-	-	-	13,4	15,7	85,5%	22,0	29,9	73,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	1.186	2.110	56,2%	-	-	-	2.137,7	2.891,8	73,9%	2.221,9	2.776,8	80,0%
		2024	1.197	2.182	54,9%	-	-	-	2.382,4	3.195,6	74,6%	2.422,5	3.081,3	78,6%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	1.306	2.110	61,9%	-	-	-	2.344,6	2.891,8	81,1%	2.391,6	2.776,8	86,1%
		2024	1.413	2.182	64,8%	-	-	-	2.628,7	3.195,6	82,3%	2.616,1	3.081,3	84,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	1.444	2.110	68,4%	-	-	-	2.482,7	2.891,8	85,9%	2.508,8	2.776,8	90,3%
		2024	1.557	2.182	71,4%	-	-	-	2.721,5	3.195,6	85,2%	2.719,5	3.081,3	88,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	48	49	98,0%	-	-	-	76,9	83,7	91,9%	85,8	94,3	91,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	49	0,0%	-	-	-	12,8	83,7	15,3%	16,4	94,3	17,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2022	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2023	396	17,2	23,0	-	-	-	568,8	23,1	24,6	546,4	22,4	24,4
		2024	417	18,2	22,9	-	-	-	552,3	24,6	22,5	528,6	24,6	21,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2022	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2023	66	3,9	17,1	-	-	-	114,6	4,1	28,0	113,3	4,4	25,8
		2024	75	4,4	17,0	-	-	-	108,9	3,8	28,4	110,2	4,4	25,0

PDF generato il 06/10/2025

Breve commento

Premessa

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Farmacia (LM-13) è stato attivato nel 2008, sotto la gestione interdipartimentale tra le Facoltà di Scienze MM.FF.NN. e quella di Medicina e Chirurgia dell'Università di Roma Tor Vergata. Il Corso di Studi dall'A.A.23-24 ha effettuato tutte le procedure burocratiche, didattiche e di regolamento, previste dal percorso di laurea Abilitante. Per capire l'andamento del Corso di studi sono stati presi in esame i dati relativi alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), del 15 luglio 2025.

Attrattività

Per l'anno 2024, si evidenzia un lieve aumento degli avvisi di carriera (iC00a: 70 nel 2024; 66 nel 2023), e nel numero degli immatricolati puri (iC00b: 59 nel 2024; 49 nel 2023) per un totale di 272 iscritti (iC00d: nell'anno 2024), dato che, per la prima volta, si allinea con quello riportato per gli atenei non telematici della stessa area geografica (iC00b: 275,6) e che

supera di molto quanto riportato per l'anno precedente (iC00d: 189 nel 2023). Analogamente è per l'indicatore iC00e che identifica per l'anno 2024, un dato (252) rispetto a quanto riportato per il 2023 (178).

I dati relativi dell'indice iC03 evidenziano, per gli studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (91, 4% nel 2024; 89,4%, nel 2023) un trend stabile e comunque in crescita che decreta, anche per l'anno di riferimento, il Corso di Farmacia al primo posto ed in netto vantaggio rispetto ai corsi della stessa classe sia a livello di area geografica (28,3%) che di atenei (21,6%), non telematici.

Con lo scopo di mantenere tale primato il CdLM continua ad intraprendere modifiche innovative. In particolare, l'adeguamento al nuovo percorso di laurea Abilitante si è concretizzato con la revisione della tabella didattica e dei corsi opzionali che interessano tutti i settori del farmaco e sono sempre più mirati alla farmacia dei servizi. Ciò con lo scopo di fornire gli strumenti utili ad identificare, tra i tanti settori che caratterizzano il campo farmacologico, il proprio filone di interesse e di contribuire alla formazione di un bagaglio culturale competitivo ed in linea con il mondo del lavoro.

Il CdLM si propone, inoltre, di rafforzare sempre più il network professionale che ha creato con enti nazionali e internazionali che operano in ambito regolatorio del farmaco (EMA e AIFA) e con istituti di ricerca farmaco-biologica.

I dati Almalaurea relativi al percorso di studi secondari svolto dagli studenti precedentemente all'iscrizione, confermano un discreto livello di preparazione con il 13,6% provenienti dai licei, con una prevalenza significativa per coloro che provengono da liceo scientifico (dati 2024: 8,5 liceo scientifico; 3,4 liceo linguistico; 1,7 liceo classico) ed un voto di diploma nella media di 85,1/100; rimane alta la % di coloro che possiedono un titolo di diploma estero (85,1%).

Efficienza ed andamento delle Carriere

L'analisi degli indicatori della didattica (Gruppo A) e quella degli indicatori per la sua valutazione (Gruppo E), nelle sezioni di Approfondimento e Sperimentazione, riportati nella banca dati ANVUR, forniscono informazioni sul percorso di studio e la regolarità delle carriere.

Tuttavia, i dati forniti dall'attuale scheda di monitoraggio, si riferiscono al percorso di Laurea Abilitante attivata proprio a partire dall'A.A. 2023-2024 per cui, come è possibile verificare, non fornisce dati della maggior parte degli indicatori riferiti alla didattica (Gruppo A) ed alla sua valutazione (Gruppo E).

Per gli indicatori mancanti si rimanda alle schede SUA degli anni precedenti che riportano le informazioni sul percorso di studio e la regolarità delle carriere degli studenti delle coorti degli anni accademici dal 2018 al 2022. Per gli indicatori forniti, invece, è possibile effettuare una valutazione proprio prendendo come confronto il percorso non abilitante.

I dati relativi alla regolarità delle carriere per l'anno 2024 identificano solo per l'indice iC02 una % pari al 20%. Tuttavia, sebbene il valore risulti dimezzato rispetto a quanto rilevato per gli atenei regionali (43,4 %) e nazionali (45,3%), l'analisi non può considerarsi significativa per la valutazione dell'andamento delle carriere, poiché riporta dati riferiti alla laurea abilitante e, nell'anno indicato, la maggior parte dei laureandi appartenevano al vecchio ordinamento (non abilitante).

I dati relativi agli anni precedenti possono fornire un termine di paragone più appropriato. In particolare: l'indice iC02 ha evidenziato, negli ultimi anni, un minor numero di laureati regolari (47,9% nel 2022; 48,4% nel 2021; 67,7% nel 2020) sebbene più elevato degli altri atenei non regionali (38,7% 2022; 43,5% 2021; 35,9 % nel 2020) e nazionali (42,7% 2022; 43,6% 2021; 39,0% 2020).

Per gli indicatori iC17; iC22; iC18 per gli anni in analisi 2023-2024, non viene riportato alcun dato, per cui, per un termine di paragone più appropriato per tali indici, (compreso l'iC02) si rimanda alle SMA precedenti che prendono a riferimento gli anni nel range 2020-2022.

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno iC13 (43,3% nel 2023) evidenzia un lieve aumento di rendimento rispetto agli anni precedenti (laurea non abilitante: 36,3% nel 2021; 37,0% nel 2020, 39,7% nel 2019); inoltre il valore supera lievemente quello degli altri corsi della stessa area geografica (42,3% nel 2023) e si allinea a quello rilevato per gli Atenei nazionali (44,5% nel 2023) non telematici.

In aggiunta, gli indicatori iC15 e iC15BIS con un valore del 69,4% (anno 2023) per entrambi, confermano il trend positivo di rendimento, con dati in netto vantaggio rispetto alle medie di altri Atenei (2023: iC15- e iC15BIS: 49,6 % -51% della stessa area geografica; 49,2-49,8 nazionali), suggerendo come la politica di innovazione e d'integrazione del Corso si ripercuota positivamente sul rendimento degli studenti.

Ciò viene confermato anche dall'indice iC14 (95,9% nel 2023) che evidenzia come quasi tutti gli iscritti proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio con un valore in % che è risultato superiore non solo a quello degli anni precedenti (88,6% 2021, 72% nel 2020; 80,7% nel 2019) ma nettamente in vantaggio rispetto alla media degli altri atenei non telematici (stessa area geografica: 63,4% 2023; nazionali: 60,9% 2023).

Tuttavia, il dato del 16,3% (2023) per gli studenti che hanno acquisito al primo anno almeno 40 CFU o 2/3 dei CFU (iC16 e iC16bis) risulta inferiore a quanto riscontrato dagli atenei regionali (23,8% iC16; 28% iC16 bis) e nazionali (26,1% iC16; 28,5% iC16 bis), indicando come le azioni di orientamento e di tutoraggio in itinere debbano essere rafforzate, coinvolgendo non solo docenti ma anche studenti delle classi superiori, attraverso un'azione di accompagnamento alle attività didattiche e sociali; tutto ciò per aiutare le matricole ad adattarsi a metodologie di insegnamento e di verifica spesso diverse da quelle adottate nei paesi d'origine, al fine di superare la complessità degli insegnamenti di base altamente selettivi.

D'altra parte nei risultati riferiti al sottogruppo degli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere, il dato del 98,0% per coloro che proseguono la carriera al secondo anno (2023; iC21), che supera significativamente quello della media degli altri atenei (2023: 91,9% per atenei della stessa area geografica; 91% per atenei nazionali), identifica come il tutoraggio e l'incoraggiamento allo studio svolto ad-personam già da alcuni docenti, possa rappresentare, un valido aiuto per gli studenti.

Considerato che il corso è frequentato maggiormente da studenti stranieri, premiante è il dato relativo alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo che vede lo 0% di abbandoni (iC23 anno 2023) rispetto agli altri CdS di atenei regionali (2023:15,3%) e di atenei nazionali (2023: 17,4%); ciò conferma come la scelta del CdS sia fatta fin da subito consapevolmente e sia strettamente legata all'interesse per il corso e non alla necessità di allontanarsi dal luogo di nascita e/o residenza.

Soddisfazione e occupabilità degli Studenti

Per descrivere la situazione occupazionale dei laureati in Farmacia appartenenti all'ordinamento magistrale LM-13, sono stati presi in esame i dati forniti da Alma Laurea (2024) poiché i dati della scheda SMA non contengono alcuna valutazione data la recente entrata in vigore nel nuovo ordinamento didattico abilitante del corso di laurea.

Prendendo in esame i risultati di di indagine sulla condizione occupazionale dei laureati del CdLM in Farmacia, gli intervistati a cinque anni dalla laurea (13 su 29 laureati) hanno tutti dichiarato di lavorare con un tasso di occupazione del 92,3 %, con una % del 100% per gli uomini e del 83,3% per le donne.

Gli stessi dati relativi agli studenti analizzati (donne: 65,5%; uomini: 34,5%), ci mostrano che, per coloro che portano a termine il percorso di studi, la durata è in media di 6,5 anni, con un indice di ritardo alla laurea pari allo 0,31% (medie, anni) e un'età media alla laurea di 27,1 anni.

I dati relativi all'ingresso nel mondo del lavoro mostrano come l'83,3% degli occupati sia coinvolto nel settore delle professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, ed l'8,3% in professioni esecutive nel lavoro d'ufficio, mentre nessuno risulta impiegato in professioni tecniche, a conferma che il corso fornisce una preparazione di elevato livello che consente di confrontarsi con ruoli di prestigio decisionali ed esecutivi.

Interessante come venga segnalato che il tempo trascorso dalla laurea al reperimento del primo lavoro sia appena di 3,1 mesi

(solo 0,4 mesi dall'inizio della ricerca) e che il tasso di soddisfazione per il lavoro trovato sia pari ad 9 (su 10); tutte le occupazioni sono regolate da contratto, il 50,0% hanno contratto a tempo indeterminato e riguardano principalmente il settore privato 66,7%. L'area geografica di lavoro è principalmente il centro (75,0%) ed il sud (16,7%); mentre nessuno risulta impiegato all'estero.

L'analisi di questi parametri, tutti in aumento rispetto agli anni precedenti, conferma come il Corso Magistrale a ciclo unico in Farmacia fornisca un titolo di studio spendibile non solo nel settore farmaceutico ma in qualsiasi settore scientifico sia a livello nazionale, che internazionale, con un tasso di occupazione molto elevato. In particolare, l'elevata % riportata per il settore privato, fa supporre che molti trovino stabilizzazione non solo nelle Industrie di settore, ma anche nelle stesse farmacie dove hanno svolto il TPV, mentre la mancanza di occupazione all'estero evidenzia come i laureati siano perfettamente integrati nella vita sociale del paese a tal punto di restare senza nemmeno preferire mete estere.

Che il Corso rappresenti un'ottima opportunità emerge anche dal grado di soddisfazione espressa dagli studenti che, in relazione ai giudizi sull'esperienza universitaria, per il 49,1% dichiarano di essere decisamente soddisfatti e il 35,8 % si dichiarano soddisfatti (dati Almalaurea, profilo Laureati 2024).

Altri indicatori di "soddisfazione ed occupabilità" vanno a confermare ulteriormente quanto sopra affermato: ad un anno dal titolo conseguito (coorte 2023) già il 89,7% dei laureati indicano di essere impegnati in un'attività lavorativa con una % che arriva già al 100% per gli uomini. Inoltre a 5 anni dalla laurea, il 58,3% dichiara di utilizzare ancora in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso di formazione universitaria ritenute molto adeguate dal 83,3% degli intervistati.

I dati riportati ci confermano come il percorso didattico del Corso garantisca una preparazione scientifica altamente professionalizzante che consente a tutti i laureati di trovare lavoro in una tempistica davvero breve con collocazioni lavorative stabili e condizioni contrattuali ed economiche molto gratificanti (retribuzione media in Euro a 5 anni dalla laurea pari a 2110 Euro).

Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità

L'indicatore iC05 - relativo alla sostenibilità per l'anno 2024 identifica un valore (6%) che supera quello dell'anno precedente (4,3%) e si allinea sempre più con gli altri atenei regionali e nazionali (5,6% e 6,2% nel 2024; tale valore potrebbe essere spiegato con la prima stabilizzazione di due elementi del corpo docente: un PA ed un RTD.

Allo stesso modo l'indice di consistenza e qualificazione del Corpo Docente (iC08), risulta in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti (100% nel 2024; 93,8% nel 2023).

I dati relativi alle ore di docenza svolte da docenti assunti a tempo indeterminato identificano un trend stabile per l'indice iC19 (56,2% 2023; 54,9% 2024) e lievemente in ascesa per gli indici iC19 BIS (61,9% 2023; 64,8% 2024) ed iC19TER (68,4% 2023; 71,4 % 2024), valori che per tutti gli indici si collocano al di sotto di quanto riportato per gli atenei regionali (iC19: 73,9% 2023- 74,6 2024; iC19 BIS: 80,1% 2023- 82,3% 2024; iC19TER: 85,9% 2023- 85,2 2024) o nazionali (iC19: 80,8% 2023- 78,6 2024; iC19 BIS: 86,1% 2023- 84,9% 2024; iC19 TER: 90,3% 2023- 88,3% 2024) a conferma che l'enorme criticità del Corso di avere pochi docenti strutturati, non è stata ancora completamente risolta. Tuttavia, la soddisfazione degli studenti rilevata negli indici forniti dal sistema SISValDidat : <https://sisvaldidat.it/> mette in risalto come tale problema non infici sul regolare andamento dell'attività didattica orientata sempre a miglioramento dell'offerta formativa.

Andando a considerare in maniera più approfondita i dati relativi al rapporto studenti iscritti/docenti si osserva un andamento costante (iC27: 22,9% nel 2024 e 23,0% nel 2023); allo stesso modo si verifica per quello relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28: 17% nel 2024 e 17,1% nel 2023).

Inoltre, al fine di creare le condizioni affinché gli studenti abbiano carriere sempre più regolari che consentano loro di laurearsi entro i termini previsti, il CdLM si propone di potenziare le attività di orientamento in itinere (es: lezioni

informativa all'inizio di ogni anno accademico, potenziamento degli orari di ricevimento da parte dei docenti) e il servizio di tutoraggio, volto a supportare gli studenti durante tutto il percorso formativo fino alla conclusione della carriera didattica.

Indicatori Internazionalizzazione

L'analisi degli indicatori iC10 e iC11 riferiti alle prestazioni degli studenti che hanno partecipato a programmi di mobilità all'estero, identifica dati elevati per entrambi gli indici iC10 (dati in 0/00: 97,5 nel 2023) iC11 (dati in 0/00: 1000,0 nel 2023) posizionano il CdLM in netto vantaggio rispetto agli altri atenei nazionali (iC10 dati in 0/00: 7,8; iC11 dati in 0/00: 69,8 nel 2023) ed internazionali iC10 (dati in 0/00: 7,8; iC11 dati in 0/00: 88,6 nel 2023).

L'indicatore iC12 che denota l'attrattività del CdLM a livello internazionale (900,0 0/00 nel 2024; 878,8 0/00 nel 2023), rileva un trend relativamente stabile che supera di molto quanto riscontrato negli altri atenei regionali (valori in 0/00 : 83,9 nel 2024; 80,9 nel 2023) e nazionali (valori in 0/00; 57,3 nel 2024; 53,8% nel 2023).

Tali dati confermano la forte identità internazionale del CdS che bene si inquadra nella politica di incentivazione verso l'internazionalizzazione evidenziata nel piano strategico dell'Ateneo.

In particolare, i dati potrebbero essere ricondotti sia all'elevata percentuale di studenti che partecipa ai vari programmi Erasmus (Erasmus+ o Overseas), ai cui partecipanti è permesso svolgere, negli istituti di destinazione, non solo esami di profitto riconosciuti in sede ma anche preparare il lavoro sperimentale di tesi di laurea , che alla convenzione con l'Università di Nottingham che prevede, per gli studenti più meritevoli, un tirocinio pre-lauream finalizzato alla preparazione della tesi. Scopo del Corso è di continuare ad incrementare l'internazionalizzazione aumentando gli accordi Erasmus con Università Straniere Europee ed extra-Europee.

CONCLUSIONI

Il Corso di Laurea a ciclo unico in Farmacia mantiene un continuo contatto con strutture di settore ed enti esterni di ricerca e sviluppo per incentivare apprendistato, stage e tirocini finalizzati ad accrescere le opportunità lavorative dei laureati.

A sostegno della politica di integrazione prevista dal Corso continua l'ampia attività di orientamento, integrata con quella di Ateneo che vede, tra le varie iniziative, il coinvolgimento di ambasciate e consolati stranieri in cui viene ampiamente pubblicizzato.

Il nuovo percorso abilitante ha consentito, inoltre, di rafforzare quelle competenze utili alla richiesta di una professionalità che si evolve continuamente ponendo l'attenzione all'acquisizione di conoscenze trasversali per lo svolgimento della professione che, unitamente a specifiche competenze farmacologiche, includono conoscenze mediche sui vari processi patologici e pongono l'attenzione non solo all'uso terapeutico dei principi medicamentosi ma anche ai rischi legati ad un uso eccessivo od improprio dei medicinali. Inoltre, approfondisce conoscenze di tipo analitico, sperimentale e tecnologico, che rendono il farmacista competente in tutta la filiera del farmaco, dalla costituzione della molecola alla dispensazione, al post-marketing.

Il corso si propone l'intento di voler approfondire altri settori come quello della nutraceutica, della cosmetica, della farmacia galenica, dei dispositivi medici, della farmacoeconomia e della farmacovigilanza con l'obiettivo di rendere l'insegnamento sempre più completo ed aumentare l'attrattività del CdLM.